

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 1 次系務會議紀錄

電子工程系

系務會議紀錄

中華民國 105 年 8 月 22 日

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 1 次 電子工程系 系務會議 紀錄

時間：105 年 8 月 22 日(星期一) 上午 11:00

地點：電子 202 教室(炎黃樓 B 棟二樓)

主席：林義平主任

記錄：謝委凌

出席：校長、副校長、招生中心主任、系上專任教師，如簽名單

壹、 主席報告

一、105 學年度招生工作檢討。

- 1、105 學年度招生人數規劃表與實際人數報告。
- 2、105 學年度各校入學門檻相對變低，如進入龍華與亞東的門檻變低了，本系流失不少生源。
- 3、協和工商、景文高中、智光商工的招生重點是本系的專業特色-產學專班。
- 4、本系協助協和工商學生每人 3 張乙級的證照，在技能檢定部分，下了很多功夫，感謝招生中心的支援，同學們雖然因此登記了較好的學校，但是景文與協和的同學也有幫我們介紹了其他同學過來，這也是一種招生的方法。
- 5、與智光商工合作關係一向良好。
- 6、在工程與電資學院的申請入學宣導上，向家長說明本系產學專班與教學特色，畢業即就業，我們承諾的，一定會確實做到，家長也期望學生來我們學校能有所學習與成長。
- 7、至善高中強調建立關係，去年有老師極力推薦 4 位來校就讀，但因該師在至善高中政策下於新的學年轉為兼任，但本系專業特色是產學專班，是系上招生亮點，所以還是會幫我們宣傳與推薦。
- 8、辦理專業研習，推行機器人與物聯網研習活動。
- 9、林錦源老師支援聖心高中、智光商工數位電子之授課。
- 10、盧並裕老師協助協和祐德專題製作。
- 11、辦理專業研習，推行機器人與物聯網研習活動。
- 12、電子系新生入學招生方式、暑期研習活動、105 學年度上學期活動，請詳如附件 1。

二、106 學年度招生工作策略。

- 1、擬加強基隆商工、基隆海事、瑞芳高工、羅東高工等為重點區域、努力開拓生源。

三、106 學年度招生工作分配。

貳、 校長致詞與指導

- 一、電子系今年招生狀況內含外加註冊人數共 56 人，比起它系單班招生狀況算是前幾名，值得恭喜！不過從資料的統計與分析來看，有些隱憂必須提醒同仁注意：

- 1、有些同仁在負責的合作高職所做的努力，成效尚未呈現。

- 2、電子系的主要生源高職集中少數幾所。故要請電子同仁再檢討，依同仁之個性、專長，適才適所分配招生與教學工作，發揮每人長處創造多贏。
- 二、本校已在 104 學年度訂定系所調整辦法，針對單班招生及雙班以上招生之各系有未達 5 成與 7 成之相關規定。貴系屬單班招生，雖然今年招生還不錯，但還是再一次提醒，若新生註冊率不滿 5 成且屬最差兩系者，將會在次一學年度停止招生，因此請同仁要持續努力招生，做好策略聯盟合作項目，保持高註冊率。
- 三、招生工作除對內做好教學工作，提升學生學習成效外，對外也要做好行銷廣告。建議要拍宣傳影片及設計系的 APP、建立學生 Line 群組與 FB 群組，隨時傳送師生榮譽事蹟或系上活動訊息。另外高職學生來校研習及參訪時，要區隔高一、高二、高三等學生差異，避免同一活動或同一實驗室或同一老師 3 年不變。當這些高職學生參訪很多科技校院後，他們會比較，如果一成不變了無新意，反而對招生不利。
- 四、新學年度招生管道增加單獨招生，經與一些高職校長與主管請教，可將高職學生分為參加統測甄選、參加統測聯登、及不參加統測等 3 類，因此分析各學校這 3 類學生比例變得非常重要，這部分已請招生中心儘速提供給各系，讓各系在對各高職學校招生時，知道如何運用並分配各種招生管道比例。
- 五、現在高職課程調整增加 15~30 小時的實做或操作時數，因此請電子系必須針對課程再檢討。所謂「以賽促學、以賽促教」，以及「以證（照）促學、以證（照）促教」，考慮我們學生的特性因材施教，重視實務操作，不要一味追隨國立科技校院的課程。
- 六、科技發展日新月異，科技專業每 3 年就更新一次。老師最容易犯的毛病是「老師用過去的經驗與知識，教現代的學生，去面對未來的問題」。我希望老師對所屬專業的教學與研究，要與時俱進。
- 七、未來全校各系學生的修課，我希望更有彈性，能夠「跨系別、跨課程、跨時段、跨領域」，這部分已經責成教務處進行修法，期待電子系可帶頭起示範作用。

參、 副校長致詞與指導

招生一定要努力，希望在座老師多幫忙，除了穩住重點學校之外，少子化之後，原來很多深化的學校生源都至龍華或亞東了，勢必還要請老師開發其他學校，幫忙我們電子系。

肆、 招生中心主任致詞與指導

- 一、電子系強項在技優與推甄，聯登最弱，106 學年度若能在獨招上綁好，註冊率就能提高，此為未來 106 學年度趨勢，請規劃獨招名額，招生中心會幫忙處理，高中職外語群入學科大人數統計(資電類)詳如附件 2。
- 二、我們特色就是一技之長。
- 三、也可開發三重格致中學資電類，有機會我帶你們過去拜訪；也可以鎖定東海高中一班或幾 10 位來特別服務；與國立的羅東高工關係也很好，可以挖個 2 位技術較不好的過來。
- 四、便當沒有問題，一定可以包 60 元，若是吃不飽，就再增加即可。

伍、 綜合討論

- 一、105 學年度招不如預期理想，但至少達到學校的一個要求，感謝各位老師們的努力。
- 二、建議獨立招生是否提供獎學金。
- 三、建議工程與電資學院於高中申請入學的管道分成 2 個群，工程 25 人，電資 15 人，以期提高就讀本系之意願，106 學年度希望達成 92 位左右的新生人數來努力。
- 四、為避免學生午餐吃不飽，承諾提高至 60 元，雙主菜，感謝招生中心的支援。
- 五、綜觀各校，城市科大最認真，但交通較為不便；至泰山職訓聖約翰均派車接送。以此為鑑，以基隆商工為例，證照輔導的策略，卻苦於路途遙遙，建議加強交通的接送。
- 六、潘敏政老師建議模擬產學專班上課方式，課程設計將不能排除掉的理論課在第一個月全部上完，剩下 3 個月讓學生全力準備證照、準備考試。
- 七、校長提議課程設計為深碗課程，先密集理論課，再來是實作課，或是比如 4 小時的課程，先上 2 小時理論，再 2 小時實作課。課程設計也可以 4 學分，打破目前課程傳統的概念。另外是課程共授，為主題式設計，比如 3 小時，18 週分成 3 個 6 週，有 3 個老師來教，每個老師鐘點費為 1。微學分課程概念，比如課程綁證照，3 個單元或主題，通過幾個單元測驗，才算幾個學分。就是因材施教的概念，通識並重，發展全人教育。

陸、 主席結論 略。

柒、 散會

記錄：謝孝凌

主席：林義平

東南科技大學電子工程系 105 學年度招生工作檢討

東南科技大學電子工程系 105 學年度招生人數規劃表						
編號	姓名	高中職學校名稱	科別	招生人數	實際人數	備註 (入學管道)
1	林義平	協和工商	電子科、資訊科 專業特色	20 人	15	技優、甄審、甄選入學、聯登、進修部
		景文高中	電子科、資訊科 專業特色		4	
		滬江高中	航空電子科、資訊科 專業特色		1	
2	魏水根	智光商工	電子科、資訊科 策略聯盟、專業特色	20 人	22	技優、甄審、甄選入學、運動績優、獨招、聯登
		復興工商	資訊科 專業特色		1	
		豫章工商	電子科、資訊科			
3	盧並裕	羅東高工	電子科、資訊科	4 人	2	甄選入學
		蘇澳海事	電子科、資訊科 專業特色			
4	潘敏政	瑞芳高工	電子科、資訊科	4 人		
		南港高工	電子科、電機科、資訊科			
5	李粵堅	內湖高工	電子科、資訊科	4 人		
		泰山高中	電子科			
6	郎宏德	恆毅高中	資訊科	4 人		
		治平高中				
7	張曙光	雙溪高中		4 人		
8	洪鴻文	基隆高中		4 人		

9	黃家智	慧燈高中	資訊科	4 人		
		石碇高中	普通科			
10	王鎮城	開南商工	電子科、資訊科	4 人		
		大安高工	電子科、資訊科			
11	吳孝文	木柵高工	電子科	4 人		
		基隆海事	資訊科			
12	蔡明錕	東海高中	電子科、資訊科	4 人		
		中華高中	資訊科			
13	林錦源	至善高中	資訊科 建立關係、專業特色	4 人	2	甄選入學、 技優、 甄審、 進修部
		聖心高中	資訊科 策略聯盟授課		1	
		開明工商	資訊科 策略聯盟		2	
		泰北中學	專業特色		2	申請入學、 進修部
		桃園縣私立育達高中	專業特色		1	甄選入學
		市立松山工農	專業特色		1	聯登
		私立崇義高中	專業特色		1	聯登
		私立永平工商	專業特色		1	聯登
合計				84 人	56	

1. 電子系新生入學招生方式

- (1) 策略聯盟-證照輔導、專業研習、授課協助、專題輔導建立良好關係
- (2) 建立系專業特色培育同學，以關懷、照顧、服務輔導同學
- (3) 產學訓專班績效良好-網路架設乙級、CCNA 國際證照 88%、華陀盃比賽 CCENT 及台灣區第一名、高薪就業
- (4) 如何有效解決交通問題,為較遠學校宣傳重點(基隆地區需學校協助)。

2. 電子系暑期研習活動

- (1) 7月14日15日協和祐德資訊科、電子科各一班硬體裝修乙級證照輔導研習
7月14日15日協和祐德資訊科三班機器人研習
- (2) 7月26日及8月2日智光商工兩班硬體裝修乙級證照輔導研習
- (3) 7月29日景文資訊科機器人研習
- (4) 8月16、17日智光商工資訊科硬體裝修丙級證照輔導研習
- (5) 9月10、11日基隆商工兩班工業電子丙級證照輔導研習

3. 電子系 105 學年度上學期活動

- (1) 協和祐德資訊科、電子科各一班輔導硬體裝修乙級證照及機器人競賽
- (2) 智光商工兩班輔東海硬體裝修乙級證照及機器人競賽
- (3) 智光商工資訊科硬體裝修丙級證照輔導研習
- (4) 豫章工商硬體裝修乙級證照輔導研習
- (5) 林錦源老師聖心高中支援數位電子授課
- (6) 林錦源老師智光商工支援數位電子授課
- (7) 盧並裕老師協和祐德協助專題製作
- (8) 開明工商輔導機器人競賽
- (9) 基隆商工物聯網、萬向輪機器人研習活動
- (10) 基隆海事物聯網、萬向輪機器人研習活動

4. 沒有學生就沒有老師,有好的老師學生會更多。

高中職外語群入學科大人數統計(資電類)

科系名稱	107入學科大	106入學科大	105入學科大
資訊技術	0	405	637
資訊科	8745	7751	8386
資訊科技	0	0	37
資訊電子	0	0	34
電子技術	0	240	337
電子科	4397	4049	4018
總計	13142	12445	13449

學校名稱	等級名稱	日夜別名稱	群別名稱	科系名稱	107 入學科大	106 入學科大	105 入學科大
私立大榮高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	14	11	17
私立大榮高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	15	16	12
市立海青工商	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	37	29	12
市立海青工商	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	0	0	13
市立海青工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	77	80	74
市立海青工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	37	43	42
私立立志高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	8	7	8
私立立志高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	2	2	9
私立立志高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	40	44
私立立志高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	92	90	133
私立立志高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	47	69	40
市立高雄高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	26	20	28
市立高雄高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	25	16	24
市立高雄高工	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	28	24
市立高雄高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	82	78	76
市立高雄高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	82	78	79
私立國際商工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	18
私立國際商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	13	0	15
市立中正高工	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	33	22
市立中正高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	82	79	39
市立中正高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	39	36	41
私立高鳳工家	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	0	0	0
國立金門農工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	30	32	33
國立金門農工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	26	31	22

學校名稱	等級名稱	日夜別名稱	群別名稱	科系名稱	107 入學科大	106 入學科大	105 入學科大
國立臺東專科學校	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	34	16	22
國立關山工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	6	0	10
私立公東高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	45	38	33
國立花蓮高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	20	14	14
國立花蓮高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	69	71	67
國立花蓮高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	70	61	64
國立光復商工	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊電子	0	0	17
國立光復商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	14	15	0
私立四維高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	21	43
私立四維高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	40	54
花蓮縣上騰工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	0	0	9
國立澎湖海事水產	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	34	33	30
國立澎湖海事水產	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	34	32	17
國立基隆海事	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	60	67	73
國立基隆商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	73	74	71
輔大聖心高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	48	19	26
私立培德工家	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	16	16	18
私立光復高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	20	29	39
私立光復高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	13	44
私立光復高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	145	135	74
私立光復高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	32	47	36
國立臺中高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	38	20	48
國立臺中高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	76	74	81
國立臺中高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	78	72	84
私立新民高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	33	35	32
私立新民高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	206	198	244
私立宜寧高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	99	125	138
私立嶺東高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	19	24	28
私立嶺東高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	103	99	142
私立嶺東高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	101	100	98
財團法人光華高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	109	91	111
財團法人光華高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	81	65	106
國立嘉義高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	14	23	7
國立嘉義高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	75	66	78
私立東吳工家	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	0
私立東吳工家	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	172	120	146
國立臺南海事	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	78	67	68
國立成功大學附設高 工進修學校	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	14	15	13
國立成功大學附設高 工進修學校	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	10	6	7

學校名稱	等級名稱	日夜別名稱	群別名稱	科系名稱	107 入學科大	106 入學科大	105 入學科大
私立慈明高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	15	20	15
私立慈明高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	94	73	102
私立慈明高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	47	42	35
國立彰師附工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	41	29	37
國立彰師附工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	33	11	18
國立彰師附工	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	11	16
國立彰師附工	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	23	25
國立彰師附工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	43	38	39
國立永靖高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	0
國立永靖高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	39	41	41
國立二林工商	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	18	19
國立二林工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	40	38	40
國立員林崇實高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	40	39	37
財團法人正德高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	0	0	39
財團法人正德高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	94	38	87
私立大慶商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	103	45	79
私立達德商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	145	131	130
國立南投高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	0	0
國立南投高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	0	0
國立南投高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	37	38	42
國立埔里高工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	30	36	37
國立水里商工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	21
國立水里商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	37	36	40
國立西螺農工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	0	0	8
國立西螺農工	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	14	9
國立西螺農工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	37	37	40
國立北港農工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	37	33	34
私立大成商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	125	93	88
私立大德工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	23	16	32
私立協志工商	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	20	29
私立協志工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	55	77	118
私立協志工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	84	59	78
私立萬能工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	93	0	25
國立後壁高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	0	0
國立後壁高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	32	22	30
國立新化高工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	30	16	18
國立新化高工	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	35	36
國立新化高工	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	40	41
國立北門農工	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	19	18

學校名稱	等級名稱	日夜別名稱	群別名稱	科系名稱	107 入學科大	106 入學科大	105 入學科大
國立龍潭高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	19	22
國立龍潭高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	38	40	36
國立楊梅高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	電子技術	0	0	37
國立楊梅高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	79	78	78
國立楊梅高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	39	42	38
國立桃園農工	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	電子科	17	21	19
國立桃園農工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	79	78	74
私立育達高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	0	42
私立育達高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	148	128	123
私立六和高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	50	46	42
私立治平高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	32	43	28
私立治平高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	30	22
私立治平高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	196	169	165
私立振聲高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	39	24	34
私立振聲高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	100	99	93
私立光啟高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	0
私立光啟高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	0	42
私立光啟高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	66	57	0
私立啟英高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	37
私立啟英高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	151	139	191
私立清華高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	31	0	0
私立新興高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	27
私立新興高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	0	51
私立新興高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	106	93	140
私立新興高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	電子科	107	97	94
私立至善高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	0	0	15
私立大興高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	32	35	43
私立成功工商	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	28	0	0
私立成功工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	110	133	118
私立方曙商工	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	56	16	24
私立永平工商	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	0	44	47
國立關西高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	23	24
國立竹北高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	0	0
國立竹北高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	41	39	43
私立義民高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	20	33	41
私立義民高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	148	146	141
私立忠信高中	綜合高中	日間部	電機與電子群	資訊技術	0	44	49
私立東泰高中	進修部(學校)	夜間部	電機與電子群	資訊科	0	0	0
私立東泰高中	專業群(職業)科	日間部	電機與電子群	資訊科	0	0	0

會議名稱：東南科技大學105學年度第1學期第1次電子工程系系務會議

會議日期：中華民國105年8月22日(星期一)

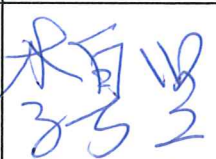

會議時間：上午11時00分

會議地點：電子202會議室/資料室(炎黃樓B棟二樓)

主席：林義平 主任

記錄：謝委凌

簽到：

專業教學領域	姓名	簽到	姓名	簽到	姓名	簽到
應用電子	李粵堅		盧並裕		魏水根	
	黃家智		蔡明錕		洪鴻文	
	林義平					
計算機工程	潘敏政		王鎮城		張曙光	
	吳孝文		郎宏德			
	林錦源					

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 2 次系務會議紀錄

電子工程系

系務會議紀錄

中華民國 105 年 9 月 7 日

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 2 次 電子工程系 系務會議 紀錄

時間：105 年 9 月 7 日(星期一) 上午 10:30

地點：電子 202 教室(炎黃樓 B 棟二樓)

主席：林義平主任

記錄：謝委凌

出席：如簽名單

壹、 主席報告

- 一、在各校大家都更努力招生的效應下，產生排擠作用，部分學校都有派老師常駐，為因應 106 學年度的持續少子化衝擊，希望不只針對新生，也可從周遭朋友再找進來，利用學生群再加強，如同第 2 次招生，請集思廣義提出招生方式與計畫，有效增加就讀意願，將分配招生學校與員額，請老師們星期五前回覆。
- 二、請各老師回報招生活動規劃(如支援授課、協同教學、協助專題指導、寒暑假體驗營、研習營、競賽活動、校際比賽、企業參訪、證照輔導)，請星期五前回覆。
- 三、實務專題課程已開始執行，請三年甲班於 105 年 09 月 19 日(一) 前繳交專題計畫書。
- 四、本學期系務會議時間訂在星期三下午。
- 五、請吳孝文老師協助撰寫教育部「103 及 104 學年度辦理實習課程績效自評報告書」。
- 六、9 月 13 日會計師查帳，請財產保管人務必先行自盤，就定位備查。
- 七、參加 106 學年度 IEET 認證。
- 八、請鼓勵學生踴躍參加世界大學運動會志工招募，可抵服務教育。
- 九、調查 105 學年度教師進行產業研習或研究之意願。

貳、 提案討論

提案：105 學年度-109 學年度中程校務發展計畫書，提請審查。

說明：請參考審查意見滾動修正。

決議：通過 105 學年度-109 學年度中程校務發展計畫書，詳如附件。

參、 主席結論

略。

肆、 散會

記錄：謝委凌

主席：林義平

(五)電子工程系

1.組織概況與SWOT分析

(1).組織概況

A.系教育學制

本系前身為「電子工程科」，為本校創校時最早設立的科系之一。初期只招收五年制專科部學生。民國 77 年奉准設立夜間部二年制專科部電子工程科。78 年再增設日間部二年制專科部。民國 87 年本校附設進修專科學校，並招收電子工程科在職學生。民國 89 年奉准改制為「東南技術學院」，本系先後於 90 年新設日間部二年制電子工程系，91 年於進修部設立二年制電子工程系。民國 93 年奉准成立日間部四年制電子工程系，招收大學部學生。104~108 學年度招生規劃如表 6-1-35 所示。

表 6-1-35 電子工程系招生班級數(學生人數)規劃

學 年 度	學 制				班級數 合計
	日間部		進修部		
	大學部		大學部		
	四技	二技	四技	二技進修部	
105	1	0	0	0	1
106	2	0	0	0	2
107	2	0	0	0	2
108	2	0	0	0	2
109	2	0	0	0	2

B.師資現況

本系師資為配合主軸課程發展，使教師能於教學、研究、產學合作、專業服務及學生輔導上充分發揮其專業知能，並具有良好的具體成果。本系現有教授 2 人，副教授 7 人，助理教授 3 人，講師 1 人，兼任教師 1 人，合計 14 位教師。

表 6-1-36 電子工程系師資現況(專兼任師資)

職級	教授	副教授	助理教授	講師	兼任助理教授教師
人數	2	7	3	1	1

(2).教育目標

本系之教育目標係依據校、院教育目標及當前技職教育政策，配合國家現階段推動各項經建計畫需求，擬定本系教育目標為：『培育學生成為具有專業知識、實務能力和人文素養之電子工程專業人才』，在此目標下訂定出本系的核心能力。

(3).SWOT 分析

A.本系特色

本系在 103 年獲得通過教育部評鑑。102 學年起二年級學生可報名甄選產業學院『網路與通訊工程產學訓學分學程』，結合教學與實務訓練(企業實習、科技大學、職能培育)達到專業理論，專業培育，職場實務合而為一的目標。

B.本系 SWOT 分析

本系 SWOT 分析如表 6-1-37 所示。

表 6-1-37 電子工程系 SWOT 分析

內部條件 外在因素	優勢(Strength) 1. 系歷史悠久，配合教學設備、課程與證照檢定，設有多種丙/乙級技術士證照考場。 2. 為培養同學專業能力，設置產學訓合作專班，並鼓勵同學修習學程，提升畢業生之就業核心能力。 3. 教師隨時關心學生日常生活，師生感情緊密。 4. 持續推動通過 IEET 認證並提升教學品保。	劣勢(Weakness) 1. 學生學習企圖心不足。 2. 學生多來自中低收入家庭，同學需打工協助家計影響學習。 3. 招生策略多屬被動形式，缺乏主動有效策略。 4. 學生對交通便利需求日益迫切，交通問題造成轉學現象。 5. 捷運僅至木柵動物園站。
	機會(Opportunity) 1. 教育部推動技職再造，鼓勵開設產業學院。 2. IT 投資為國家發展重點，電子資訊均為發展主軸。	SO 發展型策略 1. 網路與通訊產學訓專班的設立，加強產學訓專班宣傳，強化產學合作，學習與就業無縫接軌。

<p>3. 台灣 IT 基礎建設仍有改善空間，電子與軟體工程師人才需求仍殷。</p> <p>4. 鄰近高職有木柵、智光、協和、景文、滬江等校，可建立縱向策略聯盟。</p> <p>5. 鄰近深坑、新店、南港和汐止等業工區。</p> <p>6. 鄰近第二高速公路聯外道路尚稱便利。</p>	<p>2. 與鄰近廠商建立良好關係,提供專業服務,增加學生實習、就業機會。</p> <p>3. 鼓勵學生參與各項專業特色證照認證考試，培養專業專長。</p> <p>4. 建立知名度，吸引公私立高職學校學生，宣導本校/系，加強互動。</p> <p>5. 加強鼓勵教師實務型研究方向與內容，結合產學予學生完整寬廣就業未來。</p> <p>6. 保證畢業即就業,保證高薪。</p>	<p>3. 發展系特色課程，以符合產業需求人才訓練。</p> <p>4. 建立與業界長期合作管道，協助學生就業。</p> <p>5. 建立短中長期招生策略，共同努力，有效招生。</p>
<p>威脅(Threat)</p>	<p>ST 拓展型策略</p>	<p>WT 保守型策略</p>
<p>1. 人口出生率年年下降。</p> <p>2. 附近有亞東、景文、中華、華夏和德霖等科技大學，具相互競爭態勢。</p> <p>3. 產業生產基地轉移大陸或東南亞，人力需求減少，影響招生。</p>	<p>1. 開拓海外入學管道，增加生源。</p> <p>2. 雙導師輔導機制可提供學生更多輔導與諮詢機會。</p> <p>3. 學校提供教師與產業界合作平台，以增加產學合作能量。</p> <p>4. 簡化教師評鑑，提升教師績效；強化學生在系/校動態活動。</p> <p>5. 提升系/院/校行政效率，降低資源(人力、時間與物力)浪費。</p>	<p>1. 提升組織能力,發揮團隊精神，加強資源整合，凝聚共識發展特色。</p> <p>2. 加強資訊整合，落實課業輔導機制。</p> <p>3. 落實教育品質管理機制。</p> <p>4. 強化行政服務能力與品質。</p>

(4).發展特色

本系發展重點著重於(1)應用電子(嵌入式系統、智慧控制系統、影音技術、通訊產品設計及通信技術領域。)，(2).計算機工程(網路架設及建置、網路程式設計、網路安全、動態網頁設計、C++、JAVA 物件導向程式設計。)，並強調計算機、資訊及通訊等方面之整合與應用，以培育高等電子技術人才。

發展特色則為：

- A.資源整合：配合工程與電資學院及校內相關系所師資與設備，進行跨系所之研究。
- B.學門整合：整合本系「應用電子」、「計算機工程」重點學門進行跨領域之研究發展。
- C.產學整合：藉由產學合作之推展，提高本系研發能力，強化國內業界製造技術成效。

2.發展目標、策略與行動方案

(1).發展目標、策略與行動方案

表 6-1-38 電子工程系發展目標、策略與行動方案(基本面向)

發展目標	策略作法	行動方案	執行期程	與學校發展策略之對應
以職場為導向的教學提升學生職涯能力	1. 強化課程規劃	配合產業發展與職場就業需求訂定主軸課程	105~109	學生第一；教學至上
	2. 強化學生學習動機與成效	跨領域學程之推動	105~109	學生第一；教學至上
		舉辦專題競賽成果發表	105~109	學生第一；教學至上
		鼓勵學生參加校內外各項競賽活動	105~109	學生第一；教學至上
	3. 建置優質學習環境	更新實習(驗)設備	105~109	學生第一；教學至上
	4. 生活輔導	導師主動積極關心學生	105~109	學生第一；教學至上
		實務專題老師經驗傳授		
		學生諮商中心 社團參與		
	5. 學業輔導	落實師生互動	105~109	學生第一；教學至上
		教學助理(TA)協助教學輔導		
		教學資源中心基礎科目輔導。		
	6. 規劃圖書儀器設備需求	充實圖書儀器設備經費	105~109	學生第一；教學至上
	7. 訂定設備管理辦法	落實實習(驗)室儀器設備管理與維護	105~109	學生第一；教學至上
	8. 提升學習效果	鼓勵學生參加各項競賽活動	105~109	學生第一；教學至上
鼓勵學生參加證照考試		105~109	學生第一；教學至上	
獎勵措施之宣導		105~109	學生第一；教學至上	
9. 融滲式課程設計	採目標導向之融滲式教學設計	105~109	學生第一；教學至上	
10. 業師職能培育授課	業師聘任協同教學	105~109	學生第一；教學至上	

表 6-1-39 電子工程系發展目標、策略與行動方案(精進面向)

發展目標	策略作法	行動方案	執行期程	與學校發展策略之對應
產學合作 、研究發展 暨永續經營	1.技術發展提升	爭取校外資源	105~109	學生第一；教學至上 產學鏈結；學用合一
		推動教學與實務結合		
		提升專業技術		
		提升教師實務教學能力		
	2.增加就業能力	與產業界建立合作計畫	105~109	產學鏈結；學用合一
		強化學生實務 專題製作能力、推動學生專業實務實習	105~109	產學鏈結；學用合一
	3.應用電子課程模組辦理契合式學分學程專班	辦理契合式學分學程專班與應用電子相關等公司合作，進行職場體驗及就業甄選。	105~109	產學鏈結；學用合一
	4.計算機工程課程模組	辦理契合式學分學程專班與計算機工程相關等公司合作，進行職場體驗及就業甄選。	105~109	產學鏈結；學用合一
	5.職涯輔導	辦理職涯講座	105~109	產學鏈結；學用合一
		善用職涯輔導系統		
		職場體驗融入實務專題指導		
		專業實務實習輔導		
	6.與高中職策略聯盟	輔導學生專題製作	105~109	提升效能；永續發展
		技能檢定輔導		
辦理研習營				
支援專題成果發表會				
7.建立校友服務平台	建立校友聯絡網	105~109	提升效能；永續發展	
	辦理各項活動			

(2).行動方案與實施項目

表 6-1-40 電子工程系行動方案與實施項目

行動方案	具體作法	績效指標 (KPI)
1.配合產業發展與職場就業需求訂定主軸課程	配合產業發展與職場就業需求，整合系(所)資源，訂定主軸課程，同時透過通識選修課程以增加人文素養，使學生畢業後能勝任產業知識與技術需求，並有良好的工作態度。	每年檢討主軸課程與產業需求適合度
2.跨領域學程之推動	推廣跨領域學程，提升學生選修意願與人數。	每年 1 次
3.舉辦專題競賽成果發表	每年提出專題企畫書與專題競賽活動，經由專題競賽過程達到學生綜合統整能力的表現與實踐。	每年 1 次
4.鼓勵學生參加校內外各項競賽活動	塑造優質教學與研究環境，培養學生專業實務與綜合能力，帶領學生參加各項競賽活動。	每年 5 次
5.鼓勵學生參加證照考試	開設相關證照輔導課程協助同學取得證照，並將特色證照列入畢業門檻，並提供證照獎金以資鼓勵。	每年 100 張證照 特色證照列入畢業門檻
6.更新實習(驗)設備	依據系中長程發展計畫建置專業教室及實習(驗)室，以供教學及實習所需。每間專業教室及實習(驗)室皆有專人管理與保管設備，並訂有使用手冊，並依年度規劃新增及汰換實習(驗)設備。	完成系特色實驗室建立
7.導師主動積極關心學生	透過個別約談、班會活動、缺曠課簡訊、E-mail 及電話查訪等方式與學生互動，針對學生的生活適應、學習困擾、兩性關係、生涯規劃、班級事務等問題進行瞭解。若有需要進一步追蹤輔導者，可轉介院級心輔老師，以及校級學務處諮商中心進行輔導。	每學期均需完整紀錄全部學生生活狀況
8.實務專題老師經驗傳授	大學部學生在三年級上學期開始進行為期一年的實務專題課程，除了導師之外，更有專題指導老師可從旁協助提供意見，在這一段在學期間，可稱之為「雙導師制」的方式從旁協助學生，專題指導老師實際上為「師徒制導師」。研究所學生的生活輔導則由所長與指導教授負責，可稱之為「雙導師制」。	每學期均需完整紀錄全部學生生活狀況
9.落實師生互動	除了上課時間外，可以利用教師輔導時間 (Office Hour) 來增加與學生互動時間。	教師每學期均需填寫輔導時間表
10.教學助理(TA)協助教學輔導	善用教學助理(TA)來協助教學輔導工作	每學期公布教學助理(TA)時間表

行動方案	具體作法	績效指標 (KPI)
11.教學資源中心基礎科目輔導	教學資源中心提供國文、英文及數學等基礎及專業科目的輔導。	每學期公布輔導時間表
12.充實圖書儀器設備	由『圖書儀器設備工作小組』，負責辦理資本門計畫及執行，依教學需求編列系圖儀設備	每年編列經費
13.落實實習(驗)室儀器設備管理與維護	由『圖書儀器設備工作小組』，負責財產管理及相關資料建立，預算審查，空間分配及檢討	使用紀錄表、逐年更新。每年編列維護經費
14.採目標導向之融滲式教學設計	本系(所)學生在修習通識課程時，依課程需求融入相關專業課程以擴展學生學習效果。	每年 2 門課
15.業師聘任協同教學	配合產業發展與職場就業需求，整合系(所)主軸課程，透過修習課程使學生畢業後能勝任產業知識與技術需求，並有良好的工作態度。	每學期 2 門課
16.爭取校外資源	鼓勵教師以研究團隊方式，參與業界之產學合作計畫及科技部之提升產業技術及人才培育計畫。	每年 2 件
17.推動教學與實務結合	協助規劃學生赴相關廠商單位實習、參觀，並且爭取就業機會。	每年 2 次
18.提升專業技術	鼓勵證照取得，提升教師及學生專業技術。	每年 100 張證照
19.提升教師實務教學能力	鼓勵教師赴公民營機構研習，提升教師實務教學之能力。	每年 4 人次
20.與產業界建立合作計畫	與產業界共同規劃最後一哩就業學程之實務課程，以「就業講座」、「實務專題演講」及「雙師計畫」方式聘請業界菁英協同授課及邀請優秀畢業傑出校友，蒞校授課演講及經驗分享，增加學生就業之競爭力。	每年 4 次
21.強化學生實務 專題製作能力、推動學生專業實務實習	加強與產業界之合作關係，增加學生實務學習機會，協助提供在校生實務參觀、實務專題製作競賽，積極推動學生校外實習等措施。	每年 2 次
22.辦理契合式學分學程專班與應用電子、計算機工程等相關公司合作，進行職場體驗及就業甄選	與臺北市職能發展學院合作加強「產學訓專班」，並經常與職能發展學院訓練師互相交換資訊，增取更多合作的機會(訓練師至本系兼課與學生直接交流)	每年 1 次
23.辦理職涯講座	每學期均定期辦理相關職涯講座，讓學生了解自己的職涯發展。	每年 1 次
24.善用職涯輔導系統	本系(所)配合本校電算中心開發之學生學習	每年 1 次

行動方案	具體作法	績效指標 (KPI)
	歷程檔案與 UCAN 職涯輔導系統，鼓勵學生上網填寫個人職涯發展規劃檔案，並請本校專業輔導教師進行解說輔導。	
25.職場體驗融入實務	本系(所)學生在修習「實務專題」時，指導老師可藉機引導學生了解職場，或將學生帶到職場體驗，使學生對職涯規劃有初步概念。	每年 1 次
26.專題指導	加強與產業界之合作關係，增加學生實務學習機會，協助提供在校生實務參觀、實務專題製作競賽，積極推動學生校外實習等措施。	每年 2 次
27.專業實務實習輔導	專業輔導教師每週到產業學分學程專班實驗場地與訓練師溝通，並對學生進行解說輔導。	教師每學期均需填寫輔導時間表
28.高中職策略聯盟	與高中職建立實質合作夥伴關係，協助輔導學生專題製作、技能檢定輔導、研習營等。	每年各項活動至少 1 次
29.建立校友服務平台	藉由個人、班級及系所各方面的力量共同來維護最有時效性的系友資訊系統，進而能建立系友聯絡網、加強系友服務。辦理各項活動機會來加強校友與在校生的互動與了解，協助在校同學及校友之就業輔導，善用與校友企業聯繫之機會，擴大在校同學就業之機會。	每年 1 次

(3).資源與經費需求

表 6-1-41 電子工程系實施項目暨經費概算

行動方案	內容概要	近程	中程	經費概算 (仟元)	經費來源
電腦硬體裝修認證實驗室(國家考場)	配合電腦硬體裝修乙丙級檢定汰舊更新調整設備。	100	100	200	學校經費
專題製作室	專題製作用，個人電腦，鑽床，雕刻機，函數信號產生器、示波器、電源供應器。	50	50	100	
應用電子系統實驗室	增購光電通訊數位分析儀；光頻譜分析儀；PRBS 產生器；誤碼率測試儀(BERT)；光時域反射儀(OTDR)；數位錄影機(DVR)含硬碟；數位視訊伺服器(DVS)；攝影機；PTZ	600	600	1200	學校經費

行動方案	內容概要	近程	中程	經費概算 (仟元)	經費來源
	攝影機；數位多媒體信號處理；訊號處理模擬器；智慧家電監控系統；照明智能監控系統、嵌入式教學平台、互動技術、機械手、機械手臂、人型機器人、平板電腦等教學設備。				
電子實驗室	汰舊換新電源供應器、函數信號產生器、示波器、數位邏輯實驗器。	50	50	100	學校經費
網路建置與架構實驗室	配合網路發展，建構模擬多樣性網路架構、區域網管、分散資料庫設計、電子商務、VPN 與無線網路等教學環境。添購 Cisco Router 與 Cisco Switch 及相關軟體設備與周邊設備。更新全系網路骨幹、伺服器升級、聯外網路設備升級，網路與資料庫專用伺服器。	200	200	400	學校經費
高頻應用電路實驗室	光纖通訊系統主被動裝置之設計、製作、量測調校，更新相關教學設備。	50	50	100	學校經費
網路與通訊系統實驗室	網路架設與通訊技術互動科技應用	50	50	100	學校經費
教授研究室	增購個人電腦、印表機	50	50	100	學校經費
年度經費		1,150	1,150	2,300	

3.計畫執行、預期成效與自我改善

(1).101~106 學年度計畫執行與預期情形

學年度 項目	101	102	103	104	105	106
學生人數	456	376	304	285	270	290
學生取得專業證照數	439	317	146	139	132	150
學生取得英文證照數	2	42	0	2	1	20
學生競賽得獎	6	8	4	9	10	15
科技部大專生計畫	0	1	0	0	0	2
學生參與業界實習	67	67	54	55	85	90
教師科技部、政府、民間產學合作案	15	6	10	4	4	5
國際化成效	--	--	--	--	--	
教師期刊、研討會論文、專書	15	14	39	30	30	30
教師實務經驗	3	7	2	2	2	3
教師專業證照	3	20	8	5	5	5
教師通過專利及技轉件數	4	3	--	4	4	5
學生就業率	21%	30%	--	--	--	

(2).自我檢視與改善策略

為落實中程發展計畫之執行，對各項工作與計畫執行將予以追蹤與檢核，執行成效提系務會議討論，以作為修訂系發展計畫之參考與依據。具體做法如下：

- A.各項工作與計畫應不定期在系務會議報告執行進度與成效，予以檢討改進，以確實掌握各項工作與計畫之進度，落實各項工作與計畫執行成效評估。
- B.定期統計教師論文發表、產學合作等資料，提供教師了解自身發展情形，並請教師個人對各項工作與計畫執行成效自行評估。
- C.應將各項工作與計畫執行情況及績效進行檢討，並與他系比較，以達到共

策共勉之目的。

為確實瞭解系發展計畫執行之成效，特選定下列指標作為定期追蹤，俾能衡量各項目標達成之績效，以供檢討改善之依據。

- A. 教學品質與教學規範(含教學大綱、課程內容、教材、成績考核、補救教學、office hour 等)。
- B. 產學合作與技術發展(含研究件數及金額、論文、專利、技轉融入教學、培育人才等)。
- C. 學生成就與發展(含證照、獲獎、就業率、升學率、職涯輔導等)。
- D. 師資結構與素養。
- E. 學生學習與輔導(含學生學習歷程檔案、基本與專業能力、畢業門檻等)
- F. 行政服務品質。
- G. 學校經費運用績效。
- H. 圖書資源使用效率。
- I. 實驗儀器設備增購及汰舊換新。
- J. 推廣教育辦理績效(包括班數、人數、學員滿意度、社會認同度等)。
- K. 校友在社會上表現。

透過以上之外在檢驗指標，再加上行政體系內部的自我追蹤與考核，所得結果若能達到預期目標，除持續保持績效外，亦積極尋求更佳策略以求盡善盡美。若是執行結果不如預期，則彙集相關指標資訊，徹底檢討失誤之因素，作為修正計畫之參考，並納入下一循環調整與改善。

(六) 電機工程系(含碩士班)

1. 組織概況與 SWOT 分析

(1). 組織概況

A. 系(含碩士班)教育學制

本系大學部之發展重心以四技為主，配合本系優良的師資，與完善的軟硬體教學環境，以培育優秀的電機專業人才。碩士班則以培育高階電機專業人才，服務產業界為目標。105 學年度起規劃產業學院學分學程，針對業

會議名稱：東南科技大學105學年度第1學期第2次電子工程系系務會議

會議日期：中華民國105年9月7日(星期三)

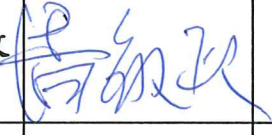
會議時間：上午10時30分

會議地點：電子202會議室/資料室(炎黃樓B棟二樓)

主席：林義平 主任

記錄：謝委凌

簽到：

專業教學領域	姓名	簽到	姓名	簽到	姓名	簽到
應用電子	李粵堅		盧並裕		魏水根	
	黃家智	職能學院 上課	蔡明錕		洪鴻文	
	林義平					
計算機工程	潘敏政		王鎮城		張曙光	
	吳孝文	請假	郎宏德			
	林錦源					

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 3 次系務會議紀錄

電子工程系

系務會議紀錄

中華民國 105 年 9 月 21 日

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 3 次 電子工程系 系務會議 議程

時間：105 年 9 月 21 日(星期三) 下午 3:30

地點：電子 202 教室(炎黃樓 B 棟二樓)

主席：林義平主任

記錄：謝委凌

出席：如簽名單

壹、 主席報告

- 一、分配 106 學年度招生學校與員額，請詳如附件 1。
- 二、招生策略聯盟規劃表，請詳如附件 2。
- 三、10 月 18 日(二)辦理產學論壇，敬請老師與二年級學生出席參加。
- 四、服務教育也可以在系辦公室執行，協助系上事務，校內實際服務兩小時折抵服務教育 II 時數一小時核計。
- 五、敬請轉告同學踴躍申請吳義芳獎助學金、清寒獎助學金及高文堂獎助學金。
- 六、鼓勵老師們帶隊參加機器人比賽。

貳、 提案討論

提案：106 學年度日間部四技二專各招生管道招生類別及名額規畫，提請審查。

說明：1、核定招生名額 60 名。

2、外加持優甄審招生名額：25 名。

決議：

參、 主席結論

肆、 散會

記錄：

主席：

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 4 次系務會議紀錄

電子工程系

系務會議紀錄

中華民國 105 年 10 月 3 日

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 4 次 電子工程系 系務會議 紀錄

時間：105 年 10 月 3 日(星期一) 下午 4:20

地點：電子 202 教室(炎黃樓 B 棟二樓)

主席：林義平主任

記錄：謝委凌

出席：如簽名單

壹、 主席報告

- 一、106 學年度日間部四技二專各招生管道招生類別及名額規畫，請詳如附件 1。
- 二、招生簡介初稿，請詳如附件 2。
- 三、分配專業實務實習訪視老師，請詳如附件 3。
- 四、本學期系務會議時間改訂在隔週星期一下午 4:20。

貳、 提案討論

提 案一：擬報廢 105 學年度已達使用年限，損毀無修復價值之物品機殼，
總價 \$24,000 元，提請討論。

決 議：通過物品機殼之報廢案，如附件 4。

提 案二：擬報廢 105 學年度已達使用年限，損毀無修復價值之設備印表機，
總價 \$28,000 元，提請討論。

決 議：通過設備印表機之報廢案，如附件 5。

提 案三：林錦源講師申請教師進行產業研習或研究案，提請討論。

決 議：通過林錦源講師申請教師進行產業研習或研究案，如附件 6。

參、 主席結論

略。

肆、 散會

記錄：謝委凌

主席：林義平

東南科技大學 106 學年度日間部四技二專各招生管道招生
招生類別及名額調查表

- 1.敬請各系主任規劃 106 學年度日間部四技二專各招生管道「招生類別及名額」，如下表。
- 2.各管道招生類別以三個為上限。
- 3.本表請於 9 月 21 日中午 12:00 前擲回註冊組。Tel；5821 楊梅玉。

系別：電子工程系

- ※106 學年度核定招生名額 60 名
- ※106 學年度已規劃招收體優生獨招 0 名
- ※106 學年度已規劃辦理單獨招生 21 名
- ※106 學年度已規劃辦理繁星計畫招生 1 名

甄選入學招生名額：30 名(核定名額 50%)

105.9.29

招生類別	預計招生名額	備註
電機與電子群資電類	30	

登記分發招生名額：8 名(核定名額-甄選入學名額-運動獨招名額-單獨招生)

招生類別	一般生名額	備註
電機與電子群資電類	8	

*外加

技優甄審招生名額：25 名(招生類別與甄選入學不同，請務必參閱附件 3)

招生類別	預計招生名額	備註
電機與電子群資電類	25	

系主任：_____



東南科技大學

TUNGNAN UNIVERSITY

電子工程系

DEPARTMENT OF
ELECTRONIC ENGINEERING



●教學目標

本系培育學生成為具有專業知識、實務能力和人文素養之電子工程專業人才。



●教學特色

本系以教授**應用電子與計算機工程**等專業知識及培育國家所需電子技術人才為宗旨，教學方式採理論與實務訓練並重。

教學特色著重於(1)**應用電子**(嵌入式系統、智慧控制系統、通信技術、通訊產品設計、光電元件與系統、物聯網設計。)(2)**計算機工程**(網路建置、網路架設、網路程式設計、手機程式設計、C++、JAVA 物件導向程式設計。)(3)

與**臺北市職能發展學院**合作並配合電信工程工業公會、電器商業公會、臺北市中小企業輔導服務中心成立「**網路與通訊工程技師**」職能發展學程(網路工程班、通信工程班)積極擴展與業界合作職能培育。結合教學與實務訓練，網路與通訊工程技師讓產學訓(企業實習、科技大學、職能培育)達到專業理論，專業培育，職場實務合而為一。



東南科技大學校長李清吟主持，「**網路與通訊工程技師**」職能發展學程上下屆交接傳承。(中時即時)



Cisco CCNA 網路工程師國際認證
通過率 83%

保證就業 保證高薪

電子三丙

序號	學號	姓名	電話
1	40301001	周君紘	02-29468631
2	40301009	陳怡全	978260511
3	40301013	林奕宏	981308068
4	40301014	王偉驩	975963125
5	40301016	朱孝恩	916690605
6	40301017	蔡承佑	922162023
7	40301018	陳耀晟	916266457
8	40301019	陳毅哲	917130815
9	40301020	呂啟源	916473655
10	40301021	郭建宏	970912625
11	40301023	吳易晟	917378006
12	40301028	陳建宏	983014598
13	40301037	吳俊廷	929896136
14	40301039	廖浩伯	926113198
15	40301041	鐘建民	987539132
16	40301042	李世鈞	981755058
17	40301050	丁祐良	970809278
18	40301054	劉軒源	981135098
19	40301063	梁舜傑	928571394
20	40301064	張振輔	980378359
21	40301066	陳佑鳴	939170211
22	40301068	許堉傑	956898596
23	40301072	蔡元	932979470
24	40301075	林佳位	975582956
25	40301076	詹庭維	924199331
26	40301077	蔡帛儒	989814188
27	40301079	何文宏	923752535
28	40301080	陳家銘	952050127
29	40301082	李孟澤	987517812

星期一	李粵堅老師
星期二	吳孝文老師
星期三	蔡明錕老師
星期四	吳孝文老師
星期五	魏水根老師

105學年度電子系學生專業實務實習名單

105.10.3

編號	班級	學號	姓名	性別	實習性質	實習期間	實習廠商	訪視老師
5	電子四丙	40201005	王穎歲	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	吳孝文老師
1	電子四丙	40201007	郭庠榛	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	吳孝文老師
2	電子四丙	40201025	胡農安	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	吳孝文老師
3	電子四丙	40201030	楊宗翰	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	吳孝文老師
6	電子四丙	40201043	王宥傑	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	吳孝文老師
7	電子四丙	40201048	劉凱慎	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	吳孝文老師
8	電子四丙	40201049	彭心蓉	女	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	吳孝文老師
4	電子四丙	40201092	李煜凡	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	吳孝文老師
9	電子四丙	40201004	廖明峰	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	李粵堅老師
10	電子四丙	40201006	游博欽	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	李粵堅老師
11	電子四丙	40201028	徐偉智	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	李粵堅老師
12	電子四丙	40201032	詹尚汶	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	李粵堅老師
13	電子四丙	40201035	蕭克明	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	李粵堅老師
14	電子四丙	40201056	周聖軒	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	李粵堅老師
15	電子四丙	40201073	許原豪	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	李粵堅老師
16	電子四甲	40201003	李俊達	男	學年	105/7/1~106/5/31	合志資訊有限公司	洪鴻文老師
17	電子四甲	40201012	蔡家皓	男	學年	105/7/1~106/5/31	合志資訊有限公司	洪鴻文老師
19	電子四甲	40201033	彭聖邦	男	學年	105/7/1~106/5/30	燦坤實業股份有限公司	洪鴻文老師
18	電子四甲	40201034	陳毅澤	男	學年	105/7/1~106/5/30	燦坤實業股份有限公司	洪鴻文老師
20	電子四丙	40201031	丁仲賢	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	蔡明錕老師
21	電子四丙	40201047	鄭翔元	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	蔡明錕老師
22	電子四丙	40201063	林嘉慶	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	蔡明錕老師
26	電子四丙	40201001	羅慶宇	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	魏水根老師
23	電子四丙	40201010	謝鎮聰	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	魏水根老師
27	電子四丙	40201015	吳泓緯	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	魏水根老師
24	電子四丙	40201021	邱柏澄	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	魏水根老師
28	電子四丙	40201037	鄒易祐	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	魏水根老師
29	電子四丙	40201046	蔡昌霽	男	學年	104/12/23~106/7/31	台灣智慧光網股份有限公司	魏水根老師
25	電子四丙	40201082	劉品諒	男	學年	104/12/23~106/7/31	台通光電股份有限公司	魏水根老師

東南科技大學

105學年度物品報廢預估

財產保管課室：電子工程系

填單日期：1051005

財產編號	財產名稱	規格	單價	數量	總價	購買日期	使用年限	使用年數	報損報廢原因	備註
60101-096048_096059	機殼		2,000	12	24,000	96/11/15	0	9	逾使用年限且不堪使用	Q02-203國家考場 林義平
小計：	513228-教學-業務-物品			12	24,000					
合計：				12	24,000					

製表：

單位主管：

東南科技大學

學年度財產報廢預估

財產保管課室：電子工程系

填單日期：1051005

財產編號	財產名稱	規格	單價	數量	總價	購買日期	使用年限	使用年數	已提折舊數額	報損報廢原因	殘餘價值	備註
3140302-01-098005	印表機	解析度600dpi，速度30頁/分	28,000	1	28,000	98/05/14	5	7	0	逾使用年限且不堪使用	0	R07-707教授研究室 張耀光
小計：	134103-機械儀器及設備-產學設備			1	28,000				0		0	
合計：				1	28,000				0		0	

製表：

單位主管：

東南科技大學 教師進行產業研習或研究申請表

附件 1

申請日期：105 年 11 月 18 日

申 請 單 位		電子工程學系	研 習 或 研 究 機 構 名 稱		訊通實業股份有限公司
申 請 人		林錦源	研 習 或 研 究 機 構 地 點		訊通實業股份有限公司
申 請 人	電 話	(02)86625911-254	聯 絡 人	姓 名	江啟元
	手 機	0922147635		電 話	0939097853
研 習 或 研 究 時 間		106 年 1 月 16 日 ~ 106 年 1 月 25 日	累計 6 月 0 日 0 時		
		106 年 2 月 2 日 ~ 106 年 2 月 17 日			
		106 年 7 月 3 日 ~ 106 年 8 月 25 日			
		107 年 1 月 15 日 ~ 107 年 2 月 9 日			
		107 年 7 月 9 日 ~ 107 年 8 月 31 日			
研習或研究機構簡介					
<p>1. 員工人數：40 位</p> <p>2. 資本額：新台幣 四千萬元</p> <p>3. 主要營業項目 (請分列)：1. 電腦銷售及網路規劃. 2. 電腦設備規劃安裝. 3. 軟體設機開發.</p> <p>4. 參與研習之動機： 學習企業、網路系統整合、電信運營、網路支援、網管等專業知識，強化企業網路建置實作能力並改善教學、增強學生實務能力及增加學生實習機會。</p>					
研習或研究目標：					
<p>1. 企業網路架構規劃模型與基礎</p> <p>2. 企業區域網路建置規劃與實作</p> <p>3. 企業網路 IP 路由建置規劃與實作</p> <p>4. 企業廣域網路服務建置規劃與實作</p> <p>5. 企業網際網路連線與基礎服務建置規劃與實作</p> <p>6. 企業網路安全與網路管理建置規劃與實作</p> <p>7. 整合式企業網路</p>					

研習或研究規劃：

複合型企業網路架構區塊與階層式設計

OSI 網路模型與 TCP/IP 通訊協定

區域網路交換技術實作 (VLAN、VLAN Tagging、CDP/LLDP)

區域網路備援技術實作 (STP、Ether-Channel 與 HSRP)

區域網路安全管理 - Layer 2 安全機制防止區域網路偽造攻擊

使用 Cisco IOS 工具、Syslog、SNMP 等進行網路管理

研習或研究預期效益：

量化成效：

(開授課程數、實務教材製作數、產學合作簽約數或金額、開發學生實習員額、業界專家協同授課人數等)

1. 開授課程數：2。
2. 實務教材製作數：2。
3. 業界專家協同授課人數：2。



質化成效：

(如：未來預計開授相關課程名稱、實務教材製作名稱、未來產學合作案之規劃、開發學生實習機會、邀請業界專家協同授課、所研習技術或儀器設備與未來課程教學、實習合作之相互關聯性等)

1. 未來預計開授相關課程名稱：網路架設實務、通信技術(電信線路)實務。
2. 實務教材製作名稱：網路架設實務、通信技術(電信線路)實務。
3. 邀請業界專家協同授課
4. 改善 OTDR 儀器工作程序，配合網路架設實務、通信技術(電信線路)實務課程進行光纖網路量測及維護。

研習團隊簡介(*如為規劃辦理深度研習才需填寫*)

	姓名	職級	學歷	實務經歷	專長領域	教授課程
1						
2						
3						
4						
5						
6						

申請人 (簽章)	合作機構 (簽章)	通過系(所)、院 (會議)日期	研發處	教師進行產業 研習或研究推 動委員會
林錦源		電子工程系主任 林義平 105.10.3 		

附註：

1. 進行產業研習或研究時間連續達半年或1年之申請，請務必先經系(所)、院教評會審議通過，送研發處彙整，由教師進行產業研習或研究推動委員會審定之，送校教評會審議。
2. 如需經費請填下頁「進行產業研習或研究經費需求表」。

進行產業研習或研究經費 需求表

申請單位： <u>電子系</u>		申請人： <u>林錦源</u>					
研習或研究期程：106年1月16日至107年8月31日							
研習或研究經費總額： 70,000元							
經費項目		計畫經費明細				經費來源	推動委員會核定補助經費
		單價(元)	數量/單位	總價(元)	用途說明		
業							
務							
	耗材及工具		一批	70,000	網路架設乙丙級、通信技術乙丙級檢定所需之工具及耗材，有尖嘴鉗、斜口鉗、鋼絲鉗、網路鉗、芯線壓接鉗、端子板壓接工具、資訊插接工具、屋外防水分線箱、數位話纜100P、50P、10P等，預計於106年購置。		
	小計			70,000			
雜	雜支						
	合計			70,000			
備註：						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
1、依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。						餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	

經費來源：A 師生實務增能計畫經費、B 教育部獎勵補助款、C 北區教學資源中心經費、D 學校自籌款、E 教師計畫案...等。

東南科技大學教師進行產業研習或研究契約書

立合約書人

甲方：東南科技大學（以下簡稱甲方）

乙方：訊通實業股份有限公司（以下簡稱乙方）

丙方：林錦源講師（以下簡稱丙方）

緣甲乙丙三方為進行產業研習/研究（以下簡稱本研習/研究）訂立本契約，由乙方提供研習/研究措施，與甲丙方合作辦理本契約所約定相關事項。雙方同意訂定下列條款，並依誠信原則履行：

第一條 研習/研究期間(建議以寒暑假期間為主)

- 一、本研習/研究之執行期間：106年1月16日~106年1月25日、106年2月2日~106年2月17日、106年7月3日~106年8月25日、107年1月15日~107年2月9日、107年7月9日~107年8月31日止。
- 二、甲、乙、丙三方如因事實需要，認為有延長或縮短之必要時，應於執行期限內提出有關資料，徵得他方書面同意後為之，以變更一次為原則，延長後仍以寒暑假期間為限。

第二條 研習/研究進度

甲方得視需要指派人員至乙方，了解乙方執行本研習之情形。乙方對該研習人員應提供一切必要之協助。

第三條 研習/研究成果報告

- 一、丙方應於第1條所載之研習/研究期間屆滿之1個月內，交付甲、乙方各一份有關本研習/研究結果之成果報告。
- 二、研習/研究成果報告之型式應由丙方依甲方規定格式撰寫。

第四條 迴避責任

本研習/研究計畫有關人員應遵守其他法律有關迴避之規定。

第五條 終止契約

- 一、除本契約另有規定者，從其規定外，任一方當事人不履行本契約或不依本契約履行時，他方得以書面通知其於五日內改正。逾期未能改正者，他方得另以書面通知終止本契約。
- 二、乙方擬終止本契約，應於終止日之十日前以書面通知甲方終止本契約。

第六條 一部無效

本合約部分條款經法院判定無效者，全部皆為無效，但除去該部分亦可成立者，則其他部分，仍為有效。

第七條 生效日期

本契約經三方依法簽章後，自第1條所載研習/研究期間之始日起生效。

第八條 契約解釋及合意管轄

- 一、本契約書應依中華民國之法律解釋及適用。

二、本契約衍生之法律爭議糾紛，經甲方同意後，得於台北市提付仲裁，並依中華民國仲裁法解決；若因本契約而涉訟時，雙方特此同意以台灣台北地方法院為第一審管轄法院。

第九條 完整合意

一、本契約及其附件構成雙方對本案完整之合意。任何於本契約簽訂前，經雙方協議但未記載於本契約或其附件之事項，對雙方皆無拘束力。

二、附件之效力與本契約同，但兩者有抵觸時，以本契約為準。

第十條 契約份數

本契約壹式參份，甲、乙及丙三方各執乙份為憑。

立約人

甲 方：東南科技大學 (簽章)

代表人：李清吟 校長

地 址：新北市深坑區北深路三段 152 號

乙 方：訊通實業 (公司印信)

代表人：江啟元 (簽章)

地 址：台北市中山區建國北路二段 125 號 9 樓

丙 方：林錦源

任職系所及職稱：電子系講師 林錦源 (簽章)

身份證字號：A120303772

戶籍地址：桃園市龍潭區建林里 11 鄰民族路 278 巷 79 號

中 華 民 國 1 0 5 年 1 1 月 1 8 日

會議名稱： 東南科技大學105學年度第1學期第4次電子工程系系務會議

會議日期： 中華民國105年10月3日(星期一)

會議時間： 下午04時20分

會議地點： 電子202會議室/資料室(炎黃樓B棟二樓)

主 席： 林義平 主任

記錄： 謝委凌

簽 到：

專業教學領域	姓名	簽到	姓名	簽到	姓名	簽到
應用電子	李粵堅		盧並裕		魏水根	
	黃家智		蔡明鋇		洪鴻文	
	林義平					
計算機工程	潘敏政		王鎮城		張曙光	
	吳孝文		郎宏德			
	林錦源					

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 5 次系務會議紀錄

電子工程系

系務會議紀錄

中華民國 105 年 10 月 31 日

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 5 次 電子工程系 系務會議 紀錄

時間：105 年 10 月 31 日(星期一) 下午 4:20

地點：電子 202 教室(炎黃樓 B 棟二樓)

主席：林義平主任

記錄：謝委凌

出席：如簽名單

壹、 主席報告

- 一、招生簡介修正稿，請詳如附件 1。
- 二、預計寒假辦理通信乙級訓練研習。

貳、 綜合討論

- 一、106 學年度技優獎學金 3 萬，甄選獎學金 2 萬，獨招 1 萬，去高中職招生時可以告訴學生；若經由獨招入學擬專簽獎學金 2 萬。
- 二、最近的「你的母校溺水了嗎」惡意中傷事件，建議學校列出近 3 年的招生狀況，不要只是今年的數據，請老師們去高中職時務必澄清。秘書室編制了一份「瞭解大學排名網」資料，請各位將這份資料儘量轉傳給您認識的高中職老師、親朋好友以及學生們，學校也會在接下來所有的高中職拜會中將這份資料發送給各校校長、主任與老師，希望能集眾人之力將被混淆的視聽導正過來。

參、 提案討論

提 案：審查 106 年度教育部獎補助經費門經費運用與支用計畫書。

說 明：1、106 年度教育部獎補助資本門及經常門經費核配合額：補助指標金額(40%)\$74,953 元+績效指標金額(60%)\$228,744 元，確認核配合總金額為 \$303,697 元，詳如附件 2。

2、工程及電資學院核配合給系上物品經費\$18,000 元，詳如附件 3。

3、校核配合給系經費\$303,697 元及院核配合物品經費\$18,000 元，共計\$321,697 元。

決 議：1、通過 106 年度教育部獎補助經費門-設備，詳如附件 4。

2、通過 106 年度教育部獎補助經費門-物品，詳如附件 5。

3、通過支用計畫書，詳如附件 6。

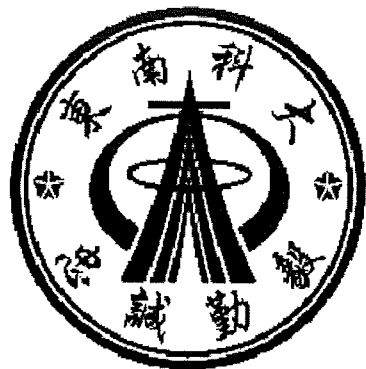
肆、 主席結論

略。

伍、 散會

記錄：謝委凌

主席：林義平

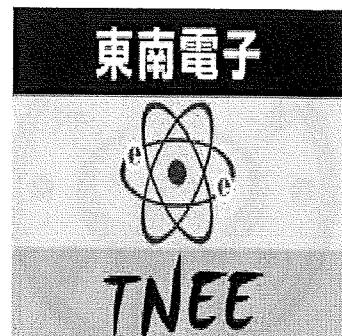


東南科技大學

TUNGNAN UNIVERSITY

電子工程系

DEPARTMENT OF ELECTRONIC ENGINEERING



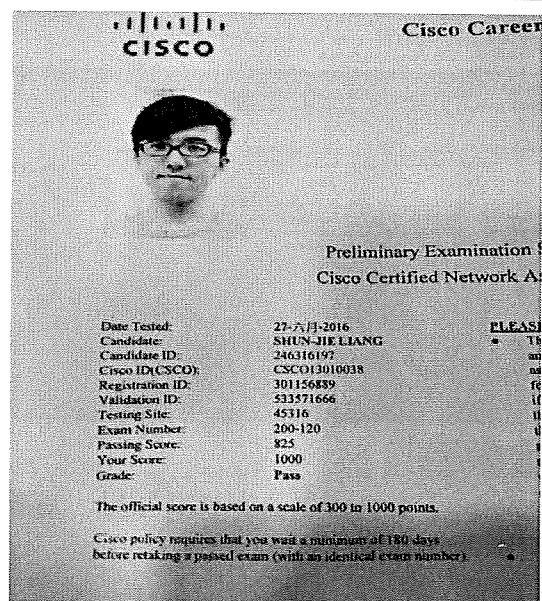
本系陳建宏、王偉驊、蔡承佑及梁舜傑、朱孝恩、陳耀晟及吳啟源、劉軒源、林佳位等同學分別獲得「2016 全國智慧機器人創意競賽」自動停車組 第一名、第二名、第三名及多項佳作，成績亮眼。



本系李世鈞、鍾建民分獲思科網路學院 NetRiders 競賽 2016 年台灣區、大中華區及蒙古 CCENT 競賽總成績第一名。



本系網路架設乙級
證照數 75 張
全國第一



本系詹庭維、梁舜傑 Cisco CCNA 網路工程師國際認證成績優異滿靶 1000 分



- 吳義芳校友獎助學金：一學期補助四位，每位貳萬伍仟元整。
- 張偉華校友獎助學金：一學期補助四位，每位貳萬伍仟元整。
- 高文堂校友獎助學金：一學期補助六位，每位壹萬元整。





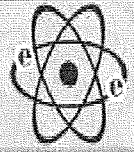
東南科技大學

TUNGNAN UNIVERSITY

電子工程系

DEPARTMENT OF ELECTRONIC ENGINEERING

東南電子

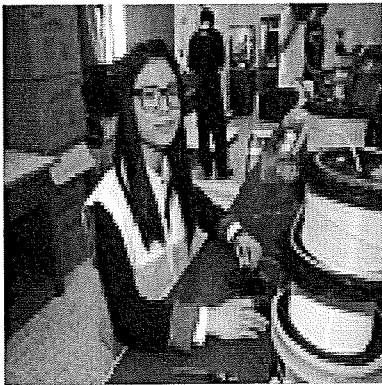


TNEE



●教學目標

本系培育學生成為具有專業知識、實務能力和人文素養之電子工程專業人才。



●教學特色

本系以教授應用電子與計算機工程等專業知識及培育國家所需電子技術人才為宗旨，教學方式採理論與實務訓練並重。

教學特色著重於(1)應用電子(嵌入式系統、智慧控制系統、通信技術、通訊產品設計、光電元件與系統、物聯網設計。)(2)計算機工程(網路建置、網路架設、網路程式設計、手機程式設計、物聯網應用設計等)(3)保證就業 保證高薪(與臺北市職能發展學院合作成立「網路與通訊工程技師」職能發展學程，積極擴展與業界合作職能培育。結合教學與實務訓練，網路與通訊工程技師讓產學訓(企業實習、科技大學、職能培育)達到專業理論，專業培育，職場實務合而為一，實習期間月薪28 K起薪，畢業月薪35K~50K。)



東南科技大學校長李清吟主持，「網路與通訊工程技師」職能發展學程上下屆交接傳承。(中時即時)



Cisco CCNA 網路工程師國際認證
通過率 83%

保證就業 保證高薪

系所別	校核配給各系所經費	經常門 (單價一萬元以下之物品)	分配比例		系+院核配總經費
電子系	303,697	18,000	14.92%		321,697
電機系	880,226	11,000	9.11%		891,226
資科系	368,831	15,000	12.43%		383,831
機械系(機械所)	752,332	30,000	24.86%		782,332
能源系	1,703,741	22,000	18.23%		1,725,741
營科系	1,069,447	17,000	14.09%		1,086,447
環工系	0	7,682	6.37%		7,682
總計	5,078,274	120,682	100%		5,198,956

學校特色計畫給工程與電資學院建置200萬

其中150萬由能源系購買60台電腦；50萬給電機系設置太陽能光電系統。

請院將經常門分配給系，不必要均分，最主要是希望能將經費發揮到最大效益。

附表四資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項設備單價請參照臺灣銀行聯合採購網登錄）

105.10.28

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	購買學年	財產編號	是否為進口貨品
1	可程式控制開發平台	<p>規格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本體為特殊纖維機體結構 2. 本體尺寸至少高40 cm,長15cm,寬18cm以上 3. 配備17個自由度(含腰部) 4. 配有兩組夾爪功能 5. 配備至少18個金屬齒輪伺服機 6. 伺服機扭力15Kg-cm,旋轉角度270度 7. 以單板電腦BASIC Commander 為控制核心 8. 內含 8-Bit MTP Type MCU 9. 具32-Channel 伺服機驅動電路 10. 以BASIC語言編寫操作程式 11. 符合 CmdBUS 通訊協定架構,並具模組擴充能力 12. 具PS遙控手柄控制及界面模組按鈕指令可執行對應的動作 13. USB介面 14. 附動作編輯軟體 15. 可自行編程開發各種動作 16. 附5200mAh鋰聚電池,輸出電壓:11.1V 17. 附教學範例程式 	1	臺	70,000	70,000	學生專題課程之操作	電子工程系	更新實習(驗)設備	105學年度	3140102-05	否
2	全向輪移動平台	<p>規格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本體為鋁合金機體結構,含陽極硬化處理。 2. 尺寸至少需30*30*10公分以上。 3. 3組轉向機構為並排式全向輪移動平台架構,全向輪車體尺寸需10.2x3.5公分以上。 4. DC 直流馬達,12V/減速比:1/50,扭力3kg-cm。 5. 以單板電腦BASIC Commander 為控制核心 6. 內含 8-Bit MTP Type MCU。 7. 具8-Channel 伺服機驅動電路。 8. 具PS 遙控手柄控制及界面模組,按鈕指令可執行對應的動作。 9. 5200mAh鋰聚電池,輸出電壓:11.1V。 10. 附教學範例程式 	1	臺	50,000	50,000	學生專題課程之操作	電子工程系	更新實習(驗)設備	105學年度	3140102-05	否

附表四資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標單）

105.10.28

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長期計畫具體連結	購買學年	財產編號	是否為進口貨品
3	智慧型互動伺服模組教學套件	<p>每套模組包含以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具伺服機輸出控制模組，單板電腦 Commander 控制核心，可同時控制至少十六組伺服機。 2.內建至少250組伺服機記憶空間，可自行編程開發各種動作，提供直接呼叫、免去重複設定動作，快速組合出多樣化的效果。 3.配備至少16個金屬齒輪伺服機模組，搭配鋁合金構件呈現多軸式動作。 4.伺服機扭力10.8Kg-cm，可控制角度達180度。 5.具藍芽2.1 (SPP) /4.0 (GATT) 通訊功能，並可透過手機APP控制各種平台，執行對應動作。 6.具有RF無線裝置控制功能。 7.模組整合符合 CmdBUS/I2C/UART 通訊協定架構及可擴充至 32 個智慧週邊模組之擴充能力。 8.具USB 操作介面以連結BC1 與PC，可以進行及時Debug 模式的溝通。 9.提供全中文程式開發環境，以程式語言編寫操作程式。 10.具動作編輯器，讓使用者可以直接設定以固定速度或共同時間，決定伺服機的移動模式。 11.附錄鋰電池10.8V/750mAh 含以上及充電器。 12.附模組整理箱、組裝說明書、使用手冊及教學範例程式(光碟)。 13.提供三小時研習課程及課程教材。 	4	套	50,000	200,000	學生專題課程之操作	電子工程系	新增實習(驗)設備	105學年度	3140102-05	否
4												
5												
	合計					320,000						

標款說明細

1	電感—電容—電阻測試儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具4-端點量測功能， 2. 可提供測試訊號範圍至少為20Hz 至800 Hz之交流訊號源。 3. 可提供電壓範圍至少為 20mV ~ 2V rms. 4. 可提供電流範圍至少為30mA ~ 100mA 5. 可量測電感值範圍至少為 0.5 nH~100 kH 6. 可量測電容值範圍至少為0.005pF ~ 1 F 7. 可量測電阻值範圍至少為0.5mΩ~ 100 MΩ 8. 具有 GPIB 介面 	1	臺	150,000	150,000	學生專業課程之實習操作	電子工程系	更新實習(驗)設備	105學年度	3011605-08	否
2												
3												

*本表編列通過105年10月31日圖儀委員會及105年10月31日系務會議

經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

105.10.28

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	財產編號
	實習實驗物品	電動起子	充電式，電動螺絲起子，可調扭力	12	支	1,500	18,000	實習實驗工具	電子系	建置優質學習環境	63090101-14
合 計							18,000				

*本次編列通過105年10月31日圖儀委員會及105年10月31日系務會議

二、學校發展方向及執行重點特色(請務必與學校中程計畫緊密連結)(綠色部分請不要動)

(六)資本門

1. 工程與電資學院

(規劃時不要只有獎勵補助款，建議如有其他經費支援，也納入發展重點與特色及發展重點，採購設備則說明在整個計畫中由獎勵補助款支應的有那些)

(1)電子系(中長程校務發展計畫內容所在頁碼：)

a.發展重點與特色：

本系發展重點著重於(1)應用電子(嵌入式系統、智慧控制系統、通信技術、通訊產品設計及通信技術領域。)，(2).計算機工程(網路架設及建置、網路程式設計、手機程式設計、動態網頁設計、C++、JAVA 物件導向程式設計。)，並強調計算機、資訊及通訊等方面之整合與應用，以培育高等電子技術人才。

發展特色則為：

1. 資源整合：配合工程與電資學院及校內相關系所師資與設備，進行跨系所之研究。
2. 學門整合：整合本系「應用電子」、「計算機工程」重點學門進行跨領域之研究發展。
3. 產學整合：藉由產學合作之推展，提高本系研發能力，強化國內業界製造技術成效。

b.配合上述本系的發展特色，本系 105 年度的發展重點及採購設備為：

本系 106 年度的發展重點為計算機、資訊及通訊等方面之整合與應用設備,故採購其所需配合之設備為可程式控制開發平台、全向輪移動平台、智慧型互動伺服模組教學套件，以利系統之整合，及更新充實實習(驗)設備：電感—電容—電阻測試儀。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一) 工程與電資學院

1.電子系 (中長程校務發展計畫內容所在頁碼：)

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
可程式控制 開發平台	更新實習(驗)設備，擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	微處理機概論與實習、數位互動設計、微處理機技術、實務專題課程
全向輪移動 平台	更新實習(驗)設備，擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	微處理機概論與實習、數位互動設計、微處理機技術、實務專題課程

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
智慧型互動 伺服模組教 學套件	更新實習(驗)設 備，擴充教學設 施	充實系所教學設備，提 升教學成效	微處理機概論與實習、數位互 動設計、微處理機技術、實務 專題課程
電感—電容 —電阻測試 儀	更新實習(驗)設 備，擴充教學設 施	充實系所教學設備，提 升教學成效	光電子學、光電量測技術等專 業課程的實驗單元

二、預期實施成效

(一)資本門預期成效

類別	單位	預期效益
一、教學儀 器設備	電子系	<p>可程式控制開發平台、全向輪移動平台及智慧型互動伺服模 組教學套件： 提供教學實驗 專題製作 專題競賽 策略聯盟研習</p> <p>電感—電容—電阻測試儀： 1.訓練學生具備高效能電子元件的量測觀念 2.訓練學生具有判讀和分析量測數據的能力 3.連結專業課程與業界需求的實務操作能力</p>

(二)量化指標

1.工程與電資學院：

(1)電子系

104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 6 件以上的產學合作案	通過 1 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題 研究	學生實務專題研究組數達 12 組 以上	學生實務專題研究組數達 12 組
鼓勵學生將實務專題相關 成果發表	研討會投稿達 6 篇以上	研討會投稿達 0 篇
鼓勵學生將實務專題相關 成果參加校外競賽	參加國內外競賽 3 件以上	參加國內外競賽 11 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計 畫 2 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 4 件
依據相關重點方向指導學 生申請科技部大專生專題 研究計畫	申請科技部大專生專題研究計 畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計 畫達 0 件
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照	輔導學生 177 人次考取證照

105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 15 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 1 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 11 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 4 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照
自訂指標	

* 本次編列通過 105 年 10 月 31 日圖儀委員會及 105 年 10 月 31 日系務會議

會議名稱： 東南科技大學105學年度第1學期第5次電子工程系系務會議

會議日期： 中華民國105年10月31日(星期一)

會議時間： 下午04時20分

會議地點： 電子202會議室/資料室(炎黃樓B棟二樓)

主 席： 林義平 主任

記錄： 謝委凌

簽 到：

專業教學領域	姓名	簽到	姓名	簽到	姓名	簽到
應用電子	李粵堅		盧並裕		魏水根	
	黃家智		蔡明錕		洪鴻文	
	林義平					
計算機工程	潘敏政		王鎮城		張曙光	
	吳孝文		郎宏德			
	林錦源					

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 6 次系務會議紀錄

電子工程系

系務會議紀錄

中華民國 105 年 11 月 14 日

東南科技大學 105 學年度第 1 學期

第 6 次 電子工程系系務會議 紀錄

時間：105 年 11 月 14 日(星期一) 下午 4:20

地點：電子 202 教室(炎黃樓 B 棟二樓)

主席：林義平主任

記錄：謝委凌

出席：如簽名單

壹、 主席報告

- 一、為因應 108 學年度評鑑，擬訂出 105 至 108 學年度各項評鑑指標績效 KPI(以人均值方式呈現)，詳如附件 1。
- 二、11 月 21 日(一)上午 11:00~12:00 辦理四甲國防部電訊發展室宣導，炎黃 B 棟 202。
- 三、11 月 22 日(二)上午 9:30~11:50 車輛電子設備通訊技術產業就業講座，請三甲、四甲同學出席，炎黃 B 棟 805。
- 四、11 月 25 日(五)全校運動會，請老師們參加趣味競賽。
- 五、12 月 6 日(二)下午 6:00 開放工程與電資學院專業選修。
- 六、已完成一年級新生座談會，後續將規劃帶學生回高中職母校拜訪。

貳、 提案討論

參、 主席結論

肆、 散會

記錄：謝委凌

主席：林義平

學校整體績效以企業部會產學案、期刊論文及研討會論文為例，以104學年度推估105~107應達到的均值，如下：

學年度 人均值	104	105	106	107
產學案件數	0.31	0.372	0.465	0.54
產學金額(仟元)	68.40	82.08	102.6	123.12
期刊論文	0.38	0.456	0.57	0.684
研討會論文	0.88	1.056	1.32	1.584

依規定未達104均值的系所要依照全校的平均值成長1.2倍，超過均值的依照原本的均值成長1.2倍

系所	產學案件人均值	產學案成長1.2倍均值	產學金額人均值	產學金額成長1.2倍均值	研討會人均值	研討會成長1.2倍	期刊論文人均值	期刊論文成長1.2倍
電子系	0.154	0.372	15,532	82,080	2.08	2.50	0.85	1.02
資訊系	0.000	0.372	0	82,080	0.08	1.06	0.08	0.46
電機系	0.200	0.372	45,000	82,080	1.40	1.68	0.50	0.60
機械系	0.353	0.4236	66,353	82,080	0.82	1.06	0.41	0.49
能源系	0.667	0.8004	113,500	136,800	4.17	5.00	0.33	0.46
營空系	0.417	0.5004	73,567	88,800	1.08	1.30	0.17	0.46
環工系	0.286	0.372	57,143	68,400	0.57	1.06	0.71	0.85
工管系	0.167	0.372	175,000	210,000	2.67	3.20	0.67	0.80
企管系	0.000	0.372	0	82,080	0.00	1.06	0.10	0.46
資管系	0.000	0.372	0	82,080	0.67	1.06	0.00	0.46
行流系	0.286	0.372	28,871	82,080	0.43	1.06	0.00	0.46
觀光系	1.500	1.8	721,500	866,400	0.50	1.06	0.60	0.72
休管系	0.467	0.5604	65,907	82,080	0.53	1.06	0.53	0.64
餐旅系	0.643	0.7716	45,110	82,080	1.36	1.63	0.36	0.46
應英系	0.545	0.654	48,182	82,080	0.27	1.06	0.91	1.09
表藝系	0.000	0.372	0	82,080	2.00	2.40	0.00	0.46
數媒系	0.000	0.372	0	82,080	0.90	1.08	0.20	0.46
室設系	0.375	0.45	36,469	82,080	1.38	1.66	0.75	0.90
創設系	0.375	0.45	32,500	82,080	0.25	1.06	0.00	0.46
通識教育中心	0.000	0.372	0	82,080	0.31	1.06	0.28	0.46

系別	期刊論文 (篇/人)	研討會論文 (篇/人)	產學計畫件數 (件/人)	產學計畫金額 (元/人)
電子系	0.5	0.5	0.5	50,000
資訊系	0.5	0.3	0.3	144,000
電機系	0.6	1.3	1	100,000
機械系	0.49	1.06	0.4236	82,080
能源系	1.5	1.5	1	150,000
營空系	0.46	1.30	0.50	88,800
環工系	0.46	0.46	0.6	82,080
工管系	0.2	0.5	0.5	60,000
企管系	0.15	1.0	0.3	35,000
資管系	0.08	0.92	1.00	216,700
行流系	0.14	0.28	0.28	50,000
觀光系	0.72	1.06	1.8	866,400
休管系	0.2	0.5	1.0	80,000
餐旅系	1.00	1.00	1.00	80,000
應英系	0.5	0.4	0.8	76,000
表藝系	0.6	0	1	80,000
數媒系	0.5	0.5	0.3	90,000
室設系	0.456	1.056	0.372	82,080
創設系	0.2	0.5	1	80,000
通識教育中心	0.14	0.28	0.10	80,000

環工系註記：陸魁奇老師已畢業，已轉調餐旅系，郭天和老師已畢業，申請轉調休管系，原進修中李曜全老師，已通過業界深耕，都將影響本系的論文產出。

會議名稱： 東南科技大學105學年度第1學期第6次電子工程系系務會議

會議日期： 中華民國105年11月14日(星期一)


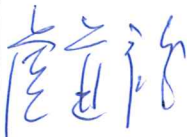


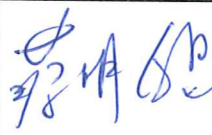


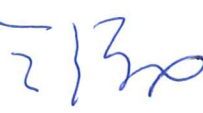



會議時間： 下午04時20分

會議地點： 電子202會議室/資料室(炎黃樓B棟二樓)

主 席： 林義平 主任

記錄： 謝委凌

簽 到：

專業教學領域	姓名	簽到	姓名	簽到	姓名	簽到
應用電子	李粵堅		盧並裕		魏水根	
	黃家智		蔡明銀		洪鴻文	
	林義平					
計算機工程	潘敏政		王鎮城		張曙光	
	吳孝文		郎宏德			
	林錦源	